**教师招聘每日一练（11月23日）**

1.将道德发展划分为前习俗水平、习俗水平和后习俗水平的教育心理学家是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.皮亚杰 | 3 | 16.67% |
| B.巴甫洛夫 | 2 | 11.11% |
| C.柯尔伯格 (答案) | 13 | 72.22% |
| D.林崇德 | 0 | 0% |

正确率：72.22%

2.衡量道德品质的重要标志是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.道德认知 | 3 | 16.67% |
| B.道德情感 | 0 | 0% |
| C.道德意志 | 4 | 22.22% |
| D.道德行为 (答案) | 11 | 61.11% |

正确率：61.11%

3.学生能相信并接受他人的观点，从而改变自己的态度与行为，同时将这些观点纳入自己的价值体系，说明其品德发展达到( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.服从阶段 | 0 | 0% |
| B.依从阶段 | 0 | 0% |
| C.认同阶段 | 3 | 16.67% |
| D.内化阶段 (答案) | 15 | 83.33% |

正确率：83.33%

4.影响态度与品德学习的外部条件不包括( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.家庭教养方式 | 2 | 11.11% |
| B.道德认知 (答案) | 15 | 83.33% |
| C.社会风气 | 0 | 0% |
| D.同伴群体 | 1 | 5.56% |

正确率：83.33%

5.某中学生认为，法律或道德是一种社会契约。为维护社会公正，每个人都必须履行自己的权利和义务。但同时他也认为，契约可根据需要而改变，使之更符合大众权益。根据科尔伯格的道德发展理论，该生的道德判断处于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.前习俗水平 | 0 | 0% |
| B.习俗水平 | 5 | 27.78% |
| C.后习俗水平 (答案) | 11 | 61.11% |
| D.普遍伦理取向 | 2 | 11.11% |

正确率：61.11%