**教师招聘每日一练（11月26日）**

1.学习动机会使人产生某种活动，这说明它具有( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.强化功能 | 3 | 9.09% |
| B.指向功能 | 9 | 27.27% |
| C.激活功能 (答案) | 21 | 63.64% |
| D.管理功能 | 0 | 0% |

正确率：63.64%

2.教育心理学上著名的“水下击靶”实验的实验者是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.贾德 (答案) | 24 | 72.73% |
| B.奥苏贝尔 | 6 | 18.18% |
| C.布鲁纳 | 2 | 6.06% |
| D.皮亚杰 | 1 | 3.03% |

正确率：72.73%

3.自我提高内驱力和附属内驱力属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.外部动机 (答案) | 11 | 33.33% |
| B.内部动机 | 17 | 51.52% |
| C.直接动机 | 4 | 12.12% |
| D.间接动机 | 1 | 3.03% |

正确率：33.33%

4.“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，这一论述强调的学习动机类型是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.自我提高动机 | 6 | 18.18% |
| B.外部动机 | 3 | 9.09% |
| C.社会交往动机 | 1 | 3.03% |
| D.内部动机 (答案) | 23 | 69.7% |

正确率：69.7%

5.学习动机有高尚和低级之分，其划分标准是学习动机的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.作用 | 2 | 6.06% |
| B.社会意义 (答案) | 24 | 72.73% |
| C.动力来源 | 5 | 15.15% |
| D.个人的前途 | 2 | 6.06% |

正确率：72.73%