**教师招聘每日一练（11月30日）**

1.在课堂纪律形成的原因与类型中，以“别人也这么干”为理由而从事某件事属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.自我促成的纪律 | 0 | 0% |
| B.任务促成的纪律 | 0 | 0% |
| C.教师促成的纪律 | 1 | 3.7% |
| D.集体促成的纪律 (答案) | 26 | 96.3% |

正确率：96.3%

2.已经获得的知识、动作技能、情感和态度等对新的学习的影响称为学习的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.迁移 (答案) | 25 | 92.59% |
| B.动机 | 1 | 3.7% |
| C.策略 | 0 | 0% |
| D.技巧 | 1 | 3.7% |

正确率：92.59%

3.某语文老师在上课时，为了便于学生记忆、经常用歌谣、口诀等方法，充分利用音韵和节奏把零散的枯燥的信息编成歌谣，这种学习策略属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.复述策略 | 1 | 3.7% |
| B.精细加工策略 (答案) | 22 | 81.48% |
| C.组织策略 | 4 | 14.81% |
| D.阅读理解策略 | 0 | 0% |

正确率：81.48%

4.数学学习中形成的认真审题及审题方法会影响化学、物理等的学习审题态度及审题方法，这种学习迁移叫( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.具体迁移 | 6 | 22.22% |
| B.顺应迁移 | 5 | 18.52% |
| C.一般迁移 (答案) | 16 | 59.26% |
| D.重组迁移 | 0 | 0% |

正确率：59.26%

5.认为迁移是具体的、有条件的，这一迁移理论是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.形式训练说 | 4 | 14.81% |
| B.相同要素说 (答案) | 16 | 59.26% |
| C.经验内化说 | 2 | 7.41% |
| D.关系转换说 | 5 | 18.52% |

正确率：59.26%