**教师招聘每日一练（8月10日）**

1.主题班会是班级活动的最主要的形式，它通常要经过确立主题—精心准备-具体实施-效果深化等四个阶段。其中( )是开好班会的基础，( )是开好班会的关键。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.确立主题、精心准备 (答案) | 12 | 38.71% |
| B.精心准备、具体实施 | 4 | 12.9% |
| C.确立主体、具体实施 | 15 | 48.39% |
| D.具体实施、效果深化 | 0 | 0% |

正确率：38.71%

2.班级管理中，班级的组织者、领导者和教育者称为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.校长 | 0 | 0% |
| B.教师 | 4 | 12.9% |
| C.班主任 (答案) | 26 | 83.87% |
| D.班干部 | 1 | 3.23% |

正确率：83.87%

3.智商是能力测验中的一个重要概念，简称IQ。其公式表述为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.IQ=(智力年龄/实际年龄)×100% | 5 | 16.13% |
| B.IQ=(智力年龄/实际年龄)×100 (答案) | 22 | 70.97% |
| C.IQ=(实际年龄x智力年龄)×100% | 2 | 6.45% |
| D.IQ=(实际年龄/智力年龄)×100 | 2 | 6.45% |

正确率：70.97%

4.提出知识只是一种解释、一种假设，并不是问题的最终答案的理论是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.认知理论 | 7 | 22.58% |
| B.联结理论 | 6 | 19.35% |
| C.建构主义学习理论 (答案) | 17 | 54.84% |
| D.完形顿悟说 | 1 | 3.23% |

正确率：54.84%

5.行为塑造和行为矫正的原理和依据是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.操作性条件作用 (答案) | 23 | 74.19% |
| B.经典条件作用 | 2 | 6.45% |
| C.精神分析理论 | 0 | 0% |
| D.认知理论 | 6 | 19.35% |

正确率：74.19%