**6月17日每日一练**

1.赫尔巴特指出:“我想不到有任何无教学的教育，正如在相反的方向，我不承认有任何无教育的教学。”这说明教学过程具有什么特点?( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.间接经验和直接经验相统一 | 8 | 38.1% |
| B.掌握知识与发展智力相统一 | 2 | 9.52% |
| C.教学过程中知、情、意的统一 (答案) | 8 | 38.1% |
| D.教学主导作用于学生能动作用相统一 | 3 | 14.29% |

正确率：38.1%

2.新教材一方面关注并充分利用学生的生活经验，另一方面也注意及时恰当地反映科学技术新成果，这主要说明新教材( )。

①为学生提供了相对现成的结论 ②强调与现实生活的联系

③强调知识与技能、过程与方法的统一 ④体现了国家基础教育课程改革的根本思想 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.①② | 0 | 0% |
| B.③④ | 0 | 0% |
| C.②④ | 4 | 19.05% |
| D.②③④ (答案) | 17 | 80.95% |

正确率：80.95%

3.“学校无小事，事事皆育人，教师无小节，节节皆师表”说明教师的劳动具有( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.复杂性 | 1 | 4.76% |
| B.创造性 | 0 | 0% |
| C.示范性 (答案) | 20 | 95.24% |
| D.长期性 | 0 | 0% |

正确率：95.24%

4.刘老师教学责任很强，但教学不讲究方式，不听取学生的意愿，学生只能唯命是从，不能发挥独立性和创造性。由此推测刘老师与学生之间的关系属于( )师生关系。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.放任型 | 0 | 0% |
| B.专制型 (答案) | 19 | 90.48% |
| C.民主型 | 0 | 0% |
| D.权威型 | 2 | 9.52% |

正确率：90.48%

5.教学是教儿童，不是单纯教教材，要展开真正的学习，儿童必须参与教学过程。有意义的学习只有在教材同学生自身的目的发生关系，由学生去认知时，才能产生。持这一主张的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.建构主义课程理论 | 3 | 14.29% |
| B.人本主义课程理论 (答案) | 18 | 85.71% |
| C.改造主义课程理论 | 0 | 0% |
| D.要素主义课程理论 | 0 | 0% |

正确率：85.71%