**4月2日每日一练**

1.布鲁纳认为学习的本质是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.对环境条件的认知 | 1 | 1.52% |
| B.主动形成认知结构 (答案) | 55 | 83.33% |
| C.形成刺激与反应间的联结 | 8 | 12.12% |
| D.构造一种“完形” | 2 | 3.03% |

正确率：83.33%

2.学习不是教师向学生传递知识的过程，学习者不是被动的信息吸收者。这是( )学习观。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.人本主义 | 21 | 31.82% |
| B.建构主义 (答案) | 36 | 54.55% |
| C.行为主义 | 2 | 3.03% |
| D.认知主义 | 7 | 10.61% |

正确率：54.55%

3.罗杰斯的“以学生为本”“让学生自发学习”“排除对学习者自身的威胁”教学原则属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.非指导性教学模式 (答案) | 37 | 56.06% |
| B.结构主义课程模式 | 6 | 9.09% |
| C.发展性教学模式 | 17 | 25.76% |
| D.最优化教学模式 | 6 | 9.09% |

正确率：56.06%

4.人本主义心理学家罗杰斯认为，学习方式主要有( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.无意义学习和机械学习 | 2 | 3.03% |
| B.无意义学习和理解学习 | 4 | 6.06% |
| C.机械学习和有意义学习 | 26 | 39.39% |
| D.无意义学习和有意义学习 (答案) | 34 | 51.52% |

正确率：51.52%

5.激发个体进行学习活动，维持已形成的学习活动，并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态，这是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.学习动机 (答案) | 60 | 90.91% |
| B.学习需要 | 2 | 3.03% |
| C.学习态度 | 4 | 6.06% |
| D.学习方法 | 0 | 0% |

正确率：90.91%