**3月26日每日一练**

1.提出当两种学习的某些方面有相同之处时，才有可能进行迁移的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.形式训练说 | 1 | 2.27% |
| B.共同要素说 (答案) | 39 | 88.64% |
| C.概括说 | 2 | 4.55% |
| D.关系说 | 2 | 4.55% |

正确率：88.64%

2.学习动机的基本结构包括学习需要和( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.学习期待 (答案) | 32 | 72.73% |
| B.学习准备 | 0 | 0% |
| C.学习效果 | 1 | 2.27% |
| D.学习目的 | 11 | 25% |

正确率：72.73%

3.按( )划分，学习动机可分为远景性学习动机和近景性学习动机。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.动机的动力来源 | 6 | 13.64% |
| B.学习动机内容的社会意义 (答案) | 9 | 20.45% |
| C.动机水平的高低 | 0 | 0% |
| D.动机的远近的作用久暂 | 29 | 65.91% |

正确率：20.45%

4.按照“耶克斯—多德森定律”，学习动机过强或过弱，都会导致学习效率( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.提高 | 0 | 0% |
| B.降低 (答案) | 29 | 65.91% |
| C.不变 | 0 | 0% |
| D.变化 | 15 | 34.09% |

正确率：65.91%

5.著名心理学家( )提出自我效能感的概念，即指个体对成功地实施达成特定目标所需要行动过程的能力的预测，感知，信心或信念。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.麦克利兰 | 2 | 4.55% |
| B.阿特金森 | 8 | 18.18% |
| C.班杜拉 (答案) | 33 | 75% |
| D.默里 | 1 | 2.27% |

正确率：75%