**3月23日每日一练**

1.某学生在测试中得了高分，她将结果归为运气好，这种归因具有的特性是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.内部—稳定—可控的 | 0 | 0% |
| B.内部—不稳定—不可控的 | 7 | 16.67% |
| C.外部—稳定—可控的 | 0 | 0% |
| D.外部—不稳定—不可控的 (答案) | 35 | 83.33% |

正确率：83.33%

2.如果学生已有了“哺乳动物”的观念，再来学习“狗”这种动物，就可通过( )来进行。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.类属学习 (答案) | 32 | 76.19% |
| B.上位学习 | 3 | 7.14% |
| C.总括学习 | 4 | 9.52% |
| D.并列结合学习奥苏贝尔 | 3 | 7.14% |

正确率：76.19%

3.美国教育心理学家( )总结认为，知识学习的最佳方式是发展学习，即学生利用教材或教师提供的条件自己独立思考，自行发现知识，最终掌握原理和规律的学习。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.布鲁纳 (答案) | 30 | 71.43% |
| B.班都拉 | 2 | 4.76% |
| C.桑德克 | 7 | 16.67% |
| D.苛勒 | 3 | 7.14% |

正确率：71.43%

4.加涅坚持用当代认知心理学的信息加工理论的观点来解释学习过程，即感受器从环境中接受刺激或输入信息，输入的信息在感觉器在感觉器中保留非常短暂的时间，然后进入( )，最常大约可持续30秒。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.瞬间记忆 | 11 | 26.19% |
| B.长时记忆 | 1 | 2.38% |
| C.短时记忆 (答案) | 29 | 69.05% |
| D.意义记忆 | 1 | 2.38% |

正确率：69.05%

5.每一位学习者在面对新的信息时，总是在自己的先前经验的基础上，以某特殊的方式来获得对新信息、新问题的理解，从而形成个人的意义，这属于( )的主张。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.人本主义学习观 | 9 | 21.43% |
| B.操作强化学习理论 | 7 | 16.67% |
| C.观察学习理论 | 1 | 2.38% |
| D.建构主义学习观 (答案) | 25 | 59.52% |

正确率：59.52%