**3月18日每日一练**

1.清末时期梁启超曾将教育视为中国起死回生的良药，他的这种教育救国论是一种 ( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.个人本位论 | 2 | 3.77% |
| B.社会本位论 (答案) | 47 | 88.68% |
| C.无目的论 | 1 | 1.89% |
| D.辩证统一论 | 3 | 5.66% |

正确率：88.68%

2.“教育不应该限于学校的围墙之内，我们应当建构一种学习化社会”。这是一种( )教育思潮。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.非制度化 | 29 | 54.72% |
| B.前制度化 (答案) | 3 | 5.66% |
| C.制度化 | 8 | 15.09% |
| D.学习型 | 13 | 24.53% |

正确率：5.66%

3.教师王某在课堂提问中对于未回答正确的学生李某进行了挖苦和讽刺，这种行为侵犯了李某的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.身心健康权 | 1 | 1.89% |
| B.人格尊严权 | 50 | 94.34% |
| C.人身自由权 | 0 | 0% |
| D.名誉权 (答案) | 2 | 3.77% |

正确率：3.77%

4.教师对于学生的影响是潜移默化的，甚至需要很长一段时间后才能体现出来。这句话反应了教师劳动的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.长期性 | 36 | 67.92% |
| B.复杂性 | 1 | 1.89% |
| C.创造性 | 1 | 1.89% |
| D.隐含性 (答案) | 15 | 28.3% |

正确率：28.3%

5.新课改以后，在初中阶段的课程设置是( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.分科课程为主 | 5 | 9.43% |
| B.分科与综合相结合 (答案) | 45 | 84.91% |
| C.综合课程为主 | 1 | 1.89% |
| D.综合为主，分科为辅 | 2 | 3.77% |

正确率：84.91%