**2月1日每日一练**

1.对中国儿童与国外儿童智力发展差异的研究，最理想的智力测验工具是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.韦氏智力儿童测试 | 4 | 36.36% |
| B.比内智力测试 | 1 | 9.09% |
| C.瑞文智力测试 (答案) | 3 | 27.27% |
| D.中国比内智力测试 | 3 | 27.27% |

正确率：27.27%

2.将课程分为基础课程、拓展课程、研究性课程，这是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.将课程制定者或管理者角度划分的 | 1 | 9.09% |
| B.从课程功能角度划分的 | 6 | 54.55% |
| C.从课程的组织核心角度划分的 | 0 | 0% |
| D.从课程的任务角度划分的 (答案) | 4 | 36.36% |

正确率：36.36%

3.“教育即生长”的课程目标属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.普遍性目标取向 | 2 | 18.18% |
| B.行为目标取向 | 3 | 27.27% |
| C.表现性目标取向 | 1 | 9.09% |
| D.生成性目标取向 (答案) | 5 | 45.45% |

正确率：45.45%

4.教学过程的基本要素不包括( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.师生互动 (答案) | 7 | 63.64% |
| B.教师 | 1 | 9.09% |
| C.学生 | 0 | 0% |
| D.教学内容与手段 | 3 | 27.27% |

正确率：63.64%

5.双边性规律指的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.间接经验与直接经验相结合 | 1 | 9.09% |
| B.教师主导作用与学生主体作用相统一 (答案) | 9 | 81.82% |
| C.传授知识与思想品德教育相统一 | 0 | 0% |
| D.掌握知识与发展智力相统一 | 1 | 9.09% |

正确率：81.82%