**2月4日每日一练**

1.皮亚杰研究道德阶段发展理论的方法是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.道德两难故事法 | 6 | 30% |
| B.案例分析法 | 3 | 15% |
| C.对偶故事法 (答案) | 10 | 50% |
| D.具体事物分析法 | 1 | 5% |

正确率：50%

2.态度与品德的形成过程不包括( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.社会规范的逆反 (答案) | 12 | 60% |
| B.社会规范的依从 | 0 | 0% |
| C.社会规范的认同 | 0 | 0% |
| D.社会规范的信奉 | 8 | 40% |

正确率：60%

3.以下描述不属于影响课堂管理因素的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师领导风格 | 0 | 0% |
| B.班级规模 | 5 | 25% |
| C.班级性质 | 9 | 45% |
| D.学生活跃程度 (答案) | 6 | 30% |

正确率：30%

4.马勒诗的职业倦怠问卷所包括的三个维度不包括( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.情绪衰竭 | 8 | 40% |
| B.去职业化 (答案) | 6 | 30% |
| C.去人格化 | 5 | 25% |
| D.低个人成就感 | 1 | 5% |

正确率：30%

5.课堂气氛指的是在课堂上占优势地位的态度和情感的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.积极状态 | 7 | 35% |
| B.基本状态 | 1 | 5% |
| C.一般状态 | 3 | 15% |
| D.综合状态 (答案) | 9 | 45% |

正确率：45%