**1月8日国编每日一练**

1.小学阶段的教学多运用直观形象方式，中学以后可进行抽象讲解，这体现了儿童身心发展( )的特点。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.顺序性 | 0 | 0% |
| B.个别差异性 | 0 | 0% |
| C.不平衡性 | 0 | 0% |
| D.阶段性 (答案) | 17 | 100% |

正确率：100%

2.在我国近现代改革中，明确规定将学堂改为学校，实行男女平等、允许初等小学男女同校的学制是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.壬寅学制 | 0 | 0% |
| B.癸卯学制 | 3 | 17.65% |
| C.壬子癸丑学制 (答案) | 10 | 58.82% |
| D.壬戌学制 | 4 | 23.53% |

正确率：58.82%

3.教师通过展示实物、直观教具、进行示范实验，指导学生获取知识的方法，是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.练习法 | 0 | 0% |
| B.演示法 (答案) | 15 | 88.24% |
| C.实验法 | 2 | 11.76% |
| D.发现法 | 0 | 0% |

正确率：88.24%

4.有些学生喜欢用有方格的作业本，因为他们只有这样才能把字写整齐。这说明这类学生的认知方式是( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.场依存型 (答案) | 17 | 100% |
| B.场独立型 | 0 | 0% |
| C.反思型 | 0 | 0% |
| D.冲动型 | 0 | 0% |

正确率：100%

5.一个学生没有交语文作业，语文教师在其他教师上课时间把他叫到办公室进行教育。这种做法侵犯了学生的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.隐私权 | 0 | 0% |
| B.荣誉权 | 0 | 0% |
| C.人身权 | 1 | 5.88% |
| D.受教育权 (答案) | 16 | 94.12% |

正确率：94.12%