|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位 | 岗位 | 人数 | 专业或研究方向 | 联系方式 |
| 旅游与经济管理学院 | 教学科研 | 12 | 旅游管理（120203）、地理学（0705）人文地理学（070502）相关专业;博士研究生学历学位 | 朱老师0791-83898219  13870090620，43808677@qq.com |
| 文学院 | 教学科研 | 10 | 文学类（05）、新闻传播类（0503）相关专业;博士研究生学历学位 | 王老师0791-83898126  18970053188，418852263@qq.com |
| 教育学院 | 教学科研 | 10 | 教育学类（04）、心理学类（0402）、艺术学类（0504）、历史学类（0601）相关专业;博士研究生学历学位 | 张老师13870990183，1050799550@qq.com |
| 外国语学院 | 教学科研 | 10 | 文学类（05）、翻译学、国际贸易学（020206）、应用经济学类（0202）、商务外语研究方向类相关专业博士；或具有教育学（0401）、统计学（020208）相关专业博士学位，本科及硕士为英语、商务英语或翻译专业 | 邹老师18579068059，55694931@qq.com |
| 数学与信息科学学院 | 教学科研 | 9 | 数学类（0701）、计算机科学与技术类（0812）、统计学（020208）相关专业;博士研究生学历学位 | 徐老师13970863519，1043991895@qq.com |
| 物理系 | 教学科研 | 9 | 物理学类（0702）、工学类（08）、计算机科学与技术类（0812）相关专业;博士研究生学历学位 | 万老师18970037935，kandydan@163.com |
| 马克思主义学院 | 教学科研 | 7 | 哲学类（01）、政治学类（0302）、社会学类（0303）、马克思主义理论类（0305）、政治经济学（020101）、历史学类（0601）相关专业;博士研究生学历学位 | 刘老师15979105719，10479002@qq.com |
| 化学系 | 教学科研 | 7 | 化学工程与技术（0817）、化学（0703）、食品科学与工程（0832）相关专业;博士研究生学历学位 | 葛老师13197919835，ncsfhxx@163.com |
| 生物系 | 教学科研 | 7 | 生物学类（0710）、生态学类（0713）、畜牧学类（0905）相关专业博士；或博士为课程与教学论专业(040102），本科或硕士为理科专业 | 刘老师0791-83817248，13330064986，2540815712@qq.com |
| 生物技术研究所（江西省地方鸡种遗传改良重点实验室） | 教学科研 | 4 | 畜牧学类（0905）、兽医学类（0906）、生物学类（0710）相关专业;博士研究生学历学位 | 饶老师13870929180，rys8323571@aliyun.com |
| 体育学院 | 教学科研 | 3 | 体育学类（0403）、生理学（071003）；或者具有博士学位，本科或硕士为体育学类（0403）、生理学（071003）相关专业;博士研究生学历学位 | 雷老师13870911766，490516882@qq.com |
| 美术学院 | 教学科研 | 3 | 美术教育、视觉传达、书法篆刻等艺术学类（0504）相关专业博士；或者具有博士学位，硕士为艺术学类（0504）相关专业 | 黄老师13755787385，14905199@qq.com |
| 音乐舞蹈学院 | 教学科研 | 3 | 艺术学类（0504）相关专业博士；或者具有博士学位，本科或硕士为艺术学类（0504）相关专业 | 田老师15970675072， 113567094@qq.com |
| 江西基础教育研究中心 | 教学科研 | 2 | 教育学类（04）、公共管理类（1204）相关专业博士；或者具有博士学位，硕士为教育学类（04）相关专业 | 曾老师0791-83816825，18970961185，624984642@qq.com |
| 心理健康研究中心 | 教学科研 | 2 | 心理学类（0402）相关专业博士；或者具有博士学位，硕士为心理学类（0402）相关专业 | 王老师18970861827，178466584@qq.com |
| 科研处 | 科研管理 | 2 | 哲学类（01）、经济学类（02）、法学类（03）、教育学类（04）、文学类（05）、历史学类（06）、理学类（07）、工学类（08）、管理学类（12）相关专业;博士研究生学历学位 | 夏老师13870879033，kjxie66@126.com |