**7月23日每日一练**

1.在小学课堂教学中，教师对于表现优秀的学生给予小红花奖励，这种教学效应最合适的心理学解释理论是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.强化说 (答案) | 5 | 100% |
| B.认知失调论 | 0 | 0% |
| C.从众说 | 0 | 0% |
| D.观察学习理论 | 0 | 0% |

正确率：100%

2.当学生改正错误行为时，教师不再限制课间自由活动属于( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.正强化 | 2 | 40% |
| B.负强化 (答案) | 1 | 20% |
| C.正惩罚 | 2 | 40% |
| D.负惩罚 | 0 | 0% |

正确率：20%

3.( )属于有意义的接受学习。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.科学家搞研究发明 | 1 | 20% |
| B.通过编歌谣背圆周率 | 2 | 40% |
| C.通过听课理解概念之间的关系 (答案) | 2 | 40% |
| D.儿童尝试走迷宫 | 0 | 0% |

正确率：40%

4.学习前的状态对学习的影响是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.效果律 | 0 | 0% |
| B.准备律 (答案) | 5 | 100% |
| C.练习律 | 0 | 0% |
| D.强化 | 0 | 0% |

正确率：100%

5.体现“身教重于言教”思想的学习理论派别是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.人本主义学派 | 0 | 0% |
| B.精神分析学派 | 0 | 0% |
| C.认知主义学派 | 0 | 0% |
| D.行为主义学派 (答案) | 5 | 100% |

正确率：100%