**7月20日国编每日一练**

1.【单选】教育家赞科夫《教学与发展》中提出发展性教学理论的五条教学原则，不在此列的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.高难度 | 3 | 18.75% |
| B.高精度 (答案) | 10 | 62.5% |
| C.理论起指导作用 | 1 | 6.25% |
| D.使所有学生包括“差生”都得到一般发展 | 2 | 12.5% |

正确率：62.5%

2.【判断】“教学与发展”理论的倡导者是凯洛夫。 ( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| 对 | 5 | 31.25% |
| 错 (答案) | 11 | 68.75% |

正确率：68.75%

3.【单选】“教学过程最优化”的思想是( )提出来的。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.赫尔巴特 | 2 | 12.5% |
| B.布鲁纳 | 2 | 12.5% |
| C.巴班斯基 (答案) | 8 | 50% |
| D.赞科夫 | 4 | 25% |

正确率：50%

4.【单选】吴老师深受教育学家布鲁姆的教学论影响，他在这一理论的指导下通过分类学来分析学生在课堂讨论中发生的各种学习，将学习分为( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.认知领域、情感领域、动作技能领域 (答案) | 11 | 68.75% |
| B.认知领域、情感领域、行为领域 | 4 | 25% |
| C.认知领域、情感领域、态度领域 | 1 | 6.25% |
| D.认知领域、态度领域、智慧技能领域 | 0 | 0% |

正确率：68.75%

5.【单选】认为我国现代教育的目的是“做人，做中国人，做现代中国人”的教育学家是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.陈鹤琴 (答案) | 6 | 37.5% |
| B.梁启超 | 2 | 12.5% |
| C.蔡元培 | 6 | 37.5% |
| D.陶行知 | 2 | 12.5% |

正确率：37.5%